

# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA a.s. 2018-19

## PROGETTI

PROGETTI DI ISTITUTO					
TITOLO	DESTINATARI	PERIODO	DOC.COINVOLTI	OBIETTIVI	PRODOTTO FINALE
<b>INSIEME PER CONOSCERE LUOGHI SIGNIFICATIVI DELLA CITTÀ (continuità infanzisa primaria)</b>	Alumni sezioni anni 5 e alunni classi prime Tot. 206 Al.	Marzo-aprile Orario curric.	Docenti delle sezioni di anni 5 e di classe 1 <sup>^</sup>	favorire la conoscenza degli spazi della scuola primaria; condividere esperienze nella conoscenza del territorio attraverso esperienze dirette;	Festa finale
<b>A SPASSO TRA LE RUE SCOPRIAMO LA CITTÀ</b>	Alumni classi quarte e quinte che aderiscono	Marzo-aprile orario extracurr.	Cagnetti M.T., Di Francesco E., Gaspari D., Circi T., Masciocchi S., Poli S., Romagni L., Iannetti Simonetti E., Puce G., Agostini E.	Conoscere il patrimonio storico, architettonico, culturale e sociale della città.	Materiale digitale
<b>LABORATORIO MINIGUIDE</b>	Alumni 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> che aderiscono	Ottobre- maggio orario extracurr.	Crescenzi A., Scarpetti R.	Laboratorio a carattere triennale, con lezioni che si articolano in percorsi diversificati secondo l'annualità, avente i seguenti obiettivi: incentivare negli alunni la conoscenza del patrimonio culturale della città; educare al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente; incoraggiare la corretta comunicazione;	Formazione Miniguide
<b>LA BOTTEGA FANTASTICA: LE PAROLE RACCONTANO</b>	Alumni di 4 e 5 anni n 209	Aprile -maggio	Bernardini B., Rocchetti S., Coccia G., Filipponi T., Morganti A., Cimica G., Silvestri M.P., gagliardi R., Ferrari F., Bruni S., Manni D., corradetti P., Spinelli L., Ciampini M.C., Alberti A., Santini M.	Attività di ascolto di storie opportunamente scelte che ogni plesso svilupperà in modo da realizzare un prodotto comune a livello d'Istituto per l'evento Pizzichi Creativi.	Manifestazione nell'eventi Pizzichi Creativi
<b>PIZZICHI CREATIVI</b>	Sezioni e classi dell'IC che aderiscono.	maggio	n. 6 docenti	Manifestazione d'istituto finalizzata a stimolare la creatività degli alunni, rafforzandone le competenze sociali e civiche in un'ottica di apertura la territorio. attraverso l'utilizzo di linguaggi e canali comunicativi diversi.	Manifestazione aperta alle famiglie e al territorio

## PROGETTI DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO	DESTINATARI	PERIODO	DOC. COINVOLTI	FINALITA'	PRODOTTO FINALE
<b>TRA SOGNO E REALTÀ NEL MAGICO MONDO DI OZ</b>	Plesso Malaspina Tutte le sezioni n. 159 alunni	Genn. Febb.	Mariani M., Marafini S., Angelini M.V., tempera A. Silvestri M.P., Ferrari F., Bruni S., Manni D., Corradetti P., Spinelli L., Ciampini M.C., Zeller R., Gaspari M.R.	Il periodo del Carnevale è utile per sviluppare la creatività dei bambini coinvolgendoli a sperimentare, costruire ed esprimersi. Inoltre rappresenta una preziosa opportunità per vivere la tradizione carnascialesca molto viva nel nostro territorio.	Mascherata di carnevale
<b>CORRI SALTA &amp; IMPARA</b>	Plesso Malaspina Sezioni C1-C2 anni 5 n.56 alunni	Apr-giu	Ciampini C., Spinelli I., Silvestri M.P., Zeller R., Traini R.	Condividere un momento di festa con le famiglie a conclusione dell'anno scolastico attraverso racconti scenici, canti, momenti di festa	Festa di fine anno
<b>NE LI FAULI DE LA SCOLA DE SANT'AUSTI' LU LUPE FENISCE CUSCI'</b>	Plesso S. Agostino Tutte le sezioni n. 52 alunni	Gen-feb.	Bernardini B., Rocchetti S., Filipponi T., Coccia G., Gentili A.R., Tarantelli A.	Il periodo del Carnevale è utile per sviluppare la creatività dei bambini coinvolgendoli a sperimentare, costruire ed esprimersi. Inoltre rappresenta una preziosa opportunità per vivere la tradizione carnascialesca molto viva nel nostro territorio.	Gruppo mascherato in Piazza il giovedì grasso
<b>FIABE, FANTASIA E CREATIVITA' CI AIUTANO A CRESCERE!</b>	Plesso S. Agostino Sez. C. n. al. 28	Apr. -magg.	Filipponi T., Coccia G.	Condividere un momento di festa con le famiglie a conclusione dell'anno scolastico attraverso racconti scenici, canti, momenti di festa	Spettacolo di fine anno
<b>LE NOTE RACCONTANO PINOCCHIO</b>	Plesso S. Domenico Tutte le sezioni n. 45 alunni	Feb-mag	De Cesaris P., Cinaglia V. Morganti A., Cimica G., Gagliardi R.	Condividere un momento di festa con le famiglie a conclusione dell'anno scolastico attraverso racconti scenici, canti, momenti di festa	Spettacolo di fine anno
<b>GIOCHIAMO LAL TEATRO</b>	Plesso S. Gaetano n. 17 alunni	Apr-giu	Santini M., Alberti A. Gagliardi R.	Rafforzare l'autostima del bambino attraverso un'esperienza gratificante sul piano affettivo e relazionale per il coinvolgimento dei genitori. Sviluppare competenze espressive e motorie per il raggiungimento di maggiore sicurezza e controllo dell'emotività e per la padronanza di strumenti creativi.	Spettacolo di fine anno.

## PROGETTI DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA

TITOLO	DESTINATARI	PERIODO	DOC.COINVOLTI	OBIETTIVI	PRODOTTO FINALE
<b>PLAY THE GAME MALASPINIADI 2.0</b>	Malaspina Tutte le classi n. 300 alunni	Gen-feb	Doc. cl assi prime e secondo	Sperimentare una pluralità di esperienze motorie e di gioco, rispettare le regole cooperando per un fine comune.	Le Malaspiniadi
<b>DENTRO IL NATALE CHE C'E'?</b>	Malaspina Tutte le classi n. 300 alunni	Nov-dic	Doc. cl assi terze, quarte, quinte	Sviluppare la capacità di relazionarsi in modo empatico. Prendere coscienza dei valori universali e condividerli per stare bene con sé e con gli altri, conoscere lo spazio scenico.	Realizzazione di una drammatizzazione natalizia anche al fine di coinvolgere e condividere con le famiglie momenti di vita scolastica.
<b>NATALE: L'EMOZIONE DELLA LUCE</b>	S. Agostino Tutte le classi n. 83 alunni	Nov-dic	Testa I., Colamassi S., Verrocchio M., Nardini G. , Mazzoli V., Cardinali S., Evangelisti C Puce G., Celani A.L., Iannetti S., Capanna M., Tanga A.,	Sviluppare la capacità di relazionarsi in modo empatico. Prendere coscienza dei valori universali e condividerli per stare bene con sé e con gli altri, conoscere lo spazio scenico.	Realizzazione di una drammatizzazione natalizia anche al fine di coinvolgere e condividere con le famiglie momenti di vita scolastica.
<b>L'INFINITO COLORE DELL'ARTE</b>	S.Domenico Tutte le classi n. 75 alunni	Nov-dic	Trape D., Cicconi L., Romagni L., Di Eugenio R., Santoni A,,, Simonetti E., Peroni T. Sestili A., Giacomini S.,	Sviluppare la capacità di relazionarsi in modo empatico. Prendere coscienza dei valori universali e condividerli per stare bene con sé e con gli altri, conoscere lo spazio scenico.	
<b>PIANOFORTE CHE PASSIONE</b>	S. Domenico 4^ 5^ n. 16 alunni	Feb-mar Extra curric.	Buca A. Romagni L.	Attività propedeutica allo studio del pianoforte. Aumentare ed allenare la coordinazione oculo manuale, le funzioni motorio percettive, la concentrazione e l'attenzione. Acquisire familiarità con il ritmo e il pianoforte.	Saggio finale

## PROGETTI DI PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TITOLO	DESTINATARI	PERIODO	DOC. COINVOLTI	OBIETTIVI	PRODOTTO FINALE
<b>CONCERTO DI NATALE</b>	Tutte le classi n. 200 alunni	Ott-dic. Curr.	Naticchioni V.	Sensibilizzare gli alunni, attraverso i brani e i canti eseguiti, al senso di fratellanza, universalità e interculturalità che il Natale; esprime come valori fondamentali di ogni uomo, etnia e religione.	Concerto di Natale
<b>LABORATORIO DI DRAMMATIZZAZIONE</b>	n. 25 alunni	Dic-mag. Orario extracurr.	Naticchioni V.-Blasi M.	Il corso sviluppa forme diverse di comunicazione, anche dialettali e favorisce la scoperta e la valorizzazione dei talenti personali e l'inclusività. Persegue i seguenti obiettivi: sviluppare la conoscenza del proprio territorio in relazione alle tradizioni, al folclore, al dialetto, alla cultura; favorire la socializzazione e lo sviluppo armonico delle abilità di ascolto, di canto, dell'esecuzione ritmico-gestuale.	Spettacolo teatrale di fine anno
<b>CRONISTI IN CLASSE</b>	2^ A-B-C-D 3^ A-B-C-D n. 30 alunni	Gen.-mag. Curr.	Echites E., Crescenzi A., Specca C., Capello C.	Laboratorio di potenziamento di lingua italiana in orario curricolare, in collaborazione con la redazione del 'Il Resto del Carlino, con i seguenti obiettivi: potenziare le capacità di comunicazione scritta; conoscere le caratteristiche del giornale ; saper condurre un'intervista; approfondire la conoscenza fatti di cronaca e di attualità; avvicinare alla lettura del quotidiano; sviluppare lo spirito critico	Articoli di giornale
<b>SCAMBIO CULTURALE CON LA FRANCIA</b>	2^ A-B-C-D 3^ A-B-C-D n. 30 alunni	Ap.mag.	Specca C. Guerrieri S.	Il progetto propone l'ospitalità in famiglia per la durata di 5 giorni ed ha lo scopo di stimolare gli studenti alla scoperta del patrimonio culturale e artistico della città ospitante, scoprirne differenze e somiglianze con il proprio Paese; incentivare la conoscenza e la fruizione della lingua francese con una immersione totale in famiglia.	Scambio culturale

## PROGETTI DI PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TITOLO	DESTINATARI	PERIODO	DOC. COINVOLTI	OBIETTIVI	PRODOTTO FINALE
LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DI LINGUA FRANCESE		Lezioni con insegnante di madre-lingua, in orario extracurricolare		Potenziare la fruizione della lingua francese; conoscere la cultura di un altro paese;	
AVVIO ALLA PRATICA STRUMENTALE DEL PIANOFORTE		Nov-mag. Extracurr.		Avviare alla conoscenza dello strumento musicale - sviluppare la sensibilità musicale	
CARNEVALE STUDENTESCO	Tutte le classi	Gen-feb. Curric.		Incentivare la conoscenza del proprio territorio, delle sue tradizioni, del folklore; sviluppare il senso dell'ironia, la creatività e lo spirito critico; sviluppare la socializzazione e la cooperazione:	Partecipazione al Carnevale studentesco in piazza nel giorno del giovedì grasso.
ORIENTAMENTO CON LA SCUOLA PRIMARIA				Sviluppare negli studenti doti di comunicazione e di assertività, fornire un servizio agli alunni e alle famiglie in fase di orientamento. Nelle giornate di OPEN DAY di orientamento per le iscrizioni, vengono attivati laboratori multidisciplinari da proporre agli alunni della Primaria e alle famiglie.	
ORIENTAMENTO CON LE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GR.				Fornire agli studenti gli strumenti necessari per una scelta consapevole Nelle giornate di OPEN DAY gli studenti delle classi 3^ incontrano le Scuole Secondarie di 2° gr. che propongono il loro piano di studi con proiezioni e laboratori.	

## ATTIVITA' PROPOSTE DAL MIUR, ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI

<b>LE TRADIZIONI, IL PATRIMONIO ARTISTICO E LOCALE</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>SOGGETTO PROPONENTE</b>
<b>ARCHEOLABOR</b>	Favorire un approccio concreto alla Storia attraverso l'archeologia e l'arte. Due incontri per ciascuna classe con attività laboratoriali e un'uscita didattica sul territorio	Primaria Malaspina	3 <sup>^</sup> A-BTP, 3 <sup>^</sup> A, 4 <sup>^</sup> A-B, 4 <sup>^</sup> ATP, 5 <sup>^</sup> A-B, 5 <sup>^</sup> A-BTP	COMUNE SOOC. COOP INTEGRA
		Primaria S. Agostino	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
		Primaria S. Domenico	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
		Primaria Falcone/ Borsellino	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
<b>MATTINATE INVERNALI FAI</b> Visita guidata al tempio di Sant'Emidio alle Grotte	Conoscere il patrimonio storico e artistico del territorio, attraverso visite guidate da altri studenti, appositamente preparati, gli Apprendisti Ciceroni, che racconteranno alle classi in visita il valore dei beni che verranno aperti in occasione delle Mattinate e le storie che custodiscono. Gli studenti avranno anche l'occasione di vivere un'insolita esperienza di "educazione tra pari".	Primaria Malaspina	5 <sup>^</sup> A-B, 5 <sup>^</sup> A-BTP	FAI
		Primaria S. Domenico	5 <sup>^</sup>	
		Primaria Falcone Borsellino	5 <sup>^</sup>	
		Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	Le miniguide e le Classi visitatrici	
<b>LA QUINTANA</b>	Conoscere il corteo e la giostra della Quintana e valorizzare le tradizioni del territorio.	Primaria Malaspina	4 <sup>^</sup> A TP, 4 <sup>^</sup> A TN	ENTE QUINTANA COMUNE
<b>DISEGNA LA TUA MAGLIETTA</b>	Concorso per la realizzazione di magliette che entreranno a far parte della linea gadget ufficiale 2019 del Sestiere. Stimolare la creatività e valorizzare le capacità espressive degli alunni. Promuovere la conoscenza delle tradizioni e l'amore per gli eventi legati al territorio.	Primaria Malaspina	4 <sup>^</sup> ATP, 4 <sup>^</sup> A-B, 5 <sup>^</sup> A TP, 5 <sup>^</sup> B	ASS. TUFILLA ACADEMY
		Primaria Falcone/Borsellino	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	

## LE TRADIZIONI, IL PATRIMONIO ARTISTICO E LOCALE

TITOLO	FINALITA'	PLESSO	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTO PROPONENTE
<b>CARNEVALE IN PIAZZA</b>	Conoscere e valorizzare le tradizioni locali. Valorizzare le capacità artistico-espressive dei bambini e la loro creatività. Partecipazione al Carnevale dei bambini in Piazza del Popolo il "giovedì grasso"	Infanzia Malaspina	Tutte le sezioni	COMUNE ASS. IL CARNEVALE DI ASCOLI
		Infanzia S. Agostino	Sez. A-B-C	
		Infanzia S. domenico	Sez. A-B	
		Infanzia S. Gaetano	Sez. U	
		Primaria Malaspina	2 <sup>^</sup> A, 3 <sup>^</sup> A, 5 <sup>^</sup> B, 1 <sup>^</sup> A TP, 2 <sup>^</sup> A-B TP <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> A -B TP, 4 <sup>^</sup> A TP,	
		Primaria S. Domenico	Tutte le classi	
		Primaria Falcone/Borsellino	Tutte le classi	
		Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	Tutte le classi	

## EDUCAZIONE ALLA LETTURA

TITOLO	FINALITA'	PLESSO	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTO PROPONENTE
<b>LEGGERE A SCUOLA</b>	Suscitare l'amore per la lettura attraverso laboratori e letture per bambini e ragazzi; lettura del testo "La congiura dei Cappuccetti" di Bordiglioni e incontro con l'autore	Primaria Malaspina	4 <sup>^</sup> A-B, 4 <sup>^</sup> A TP, 5 <sup>^</sup> A-B TP	LIBRERIA RINASCITA AMM. NE COMUNALE
		Primaria Falcone-Borsellino	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	
<b>LIBRIAMOCCI</b>	Educare al piacere della lettura e migliorarne l'espressività ad alta voce attraverso l'intervento di lettori esterni noti ai bambini ed ai ragazzi.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	Tutte le classi	MIUR
<b>UN LIBRO PER AMICO</b>	Educare alla lettura attraverso la lettura ad alta voce di racconti da parte di personaggi del mondo culturale, politico e sportivo della città	Primaria Malaspina	2 <sup>^</sup> A, 1 <sup>^</sup> ATP, 5 <sup>^</sup> A-B TP	AMM. NE COMUNALE
		Primaria S. Domenico	2 <sup>^</sup>	
		Primaria Falcone/Borsellino	1 <sup>^</sup>	
		Infanzia Malaspina	C1-C2	
		Infanzia S. Agostino	A-B-C	
Infanzia S. Domenico	A-B			
<b>CRONISTI IN CLASSE (campionati di giornalismo)</b>	Avvicinare i ragazzi alla lettura del quotidiano, conoscerne la struttura, consolidare l'uso di linguaggi specifici.	Scuola Secondaria di I grado M. D' Azeglio	2 <sup>^</sup> A-B-C 3 <sup>^</sup> A-B-C-D	REDAZIONE DE 'IL RESTO DEL CARLINO'



## EDUCAZIONE ALL'ESPRESSIONE ARTISTICA

TITOLO	FINALITA'	PLESSO	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTO PROPONENTE
<b>MATTINATE A TEATRO</b>	Stimolare l'interesse e il piacere per il teatro.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	2^A-B-C 3^ A-B-C-D	COMPAGNIE TEATRALI NAZIONALI
<b>TEATRO BIMBO</b>	Attività di laboratorio teatrale finalizzata alla messa in scena di una commedia-musical per promuovere la partecipazione e la creatività dei bambini sviluppando le loro capacità artistiche. Favorire un percorso di aggregazione e facilitare l'integrazione nel gruppo.	Primaria Malaspina	1^A, 2^A - B TP	AMM. NE COMUNALE FLY COMMUNICATIONS
<b>TEATRO SPACE</b>	Percorsi di Teatro di Comunità per l'educazione interculturale alla mondialità attraverso i percorsi di animazione teatrale denominata SPACE - Spazi Creativi Educativi.	Malaspina Falcone S. Domenico	2^ A TP, 3^ A, 3^A-B Tp 3^ 2^	ASSOCIAZIONE COSE DI QUESTO MONDO
<b>LIRICA PER LE SCUOLE</b>	Incontri a teatro con i protagonisti dell'opera in programma. Partecipazione all'anteprima.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	2^A-B-C 3^ A-B-C-D	AMM. NE COMUNALE E TEATRO VENTIDIO BASSO
<b>DANZA EDUCATIVA</b>	Incontri programmati e strutturati finalizzati alla propedeutica della danza. Sviluppare il concetto di movimento attraverso un percorso basato sulla scoperta delle proprie potenzialità e capacità.	Primaria Malaspina	2^ A-B TP,	ISTITUTO MUSICALE SPONTINI
		Primaria S. Domenico	1^	
<b>LABORATORIO MUSISCALE</b>	Percorso di formazione musicale attraverso il gioco, l'uso del corpo e del movimento, distinto in tre momenti: approccio con i bambini, formazione musicale propedeutica, performance finale.	Infanzia Malaspina	Sez. A1 - A2	MUSIC ACCADEMY
		Infanzia S. Domenico	Tutte le sezioni	
		Infanzia S. Gaetano	Sez. U	

## POTENZIAMENTO DISCIPLINARE

<b>GIOCHI MATEMATICI</b>	Sviluppare le capacità logiche, motivare allo studio della disciplina, incentivare la ricerca di strategie alternative ai procedimenti standard, creare un clima di sana competizione anche in ambito matematico. Gli studenti sono invitati a partecipare a 2 gare.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	Tutte le classi	UNIVERSITÀ BOCCONI
<b>SCACCHI A SCUOLA</b>	Incontri periodici e strutturati per apprendere il gioco degli scacchi favorendo la crescita cognitiva e intellettuale dei bambini.	Primaria Malaspina	3 <sup>^</sup> A	CONI
		Primaria S. Domenico	3 <sup>^-</sup> 4 <sup>^-</sup> 5 <sup>^</sup>	
		Primaria Falcone-Borsellino	3 <sup>^</sup>	
<b>PER CAPIRE IL '900</b>	Progetto/concorso per mettere in risalto i momenti principali della storia picena, valorizzando gli eventi e i luoghi con il recupero di memorie, testimonianze e documenti privati anche inediti in modo da favorire una riflessione sulla storia contemporanea e sui grandi valori della democrazia, della libertà e della resistenza.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	3 <sup>^</sup> A-B-C-D	PROVINCIA ISTITUTO di STORIA 'U. TORIA'
<b>GIORNATA DELLA MEMORIA</b> (partecipazione agli eventi commemorativi del Comune)	Per non dimenticare i tragici eventi della Shoah. Lezione a scuola per presentare la Performance teatrale nella settimana della della 'Giornata della memoria'.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	3 <sup>^</sup> A-B-C-D	ASS: PADRE BROWN

**EDUCAZIONE ALL'ACCOGLIENZA E ALL' INCLUSIONE**

<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>SOGGETTO PROPONENTE</b>
<b>S.P.E.E.D. SCREENING DISLESSIA EVOLUTIVA</b>	Individuazione precoce della dislessia	Scuola Primaria	Tutte le classi prime e seconde	ASUR BIM ASS. ATTIVAMENTE
<b>METE</b>	Arte per le differenti abilità per promuovere la conoscenza di sé e dell'altro e il rispetto delle diversità	Primaria Malaspina	4 A ^	COOPERATIVA SOCIALE P.A.Ge.F.Ha. Onlus LABORATORIO MINIMO TEATRO
<b>DIVERSAMENTE UGUALI</b>	Stimolare la corretta interazione con gli altri e con l'ambiente di vita, attraverso la promozione di comportamenti solidali e rispettosi.	Scuola Primaria	Quarte e quinte dell'Istituto	ASSOC. "COSE DI QUESTO MONDO"
<b>NASI ROSSI NELL'ASTUCCIO</b>	Laboratorio sulle emozioni: migliorare le competenze nel campo relazionale, emotivo e della comunicazione corporea.	Primaria Malaspina	3^ A, 3B TP	ASS. IL SOLE DI GIORGIA ASS. ELENA MOHWINCKEL
		Primaria S. Domenico	3^, 4^	
<b>FACCIAMO GOAL ALLA DISABILITA'</b>	Educare i ragazzi alla cultura della diversità come ricchezza	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	Tutte le classi	POLISPORTIVA BORGO SOLESTA'

**EUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CONVIVENZA**

<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>SOGGETTO PROPONENTE</b>
<b>CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI</b>	Promuovere i valori di cittadinanza attiva, sviluppare il senso civico, educare alla legalità, stimolare lo spirito di iniziativa.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	2 <sup>^</sup> A-B-C	AMM. NE COMUNALE
<b>TASSE? TE LE SPIEGA IL COMMERCIALISTA</b>	Contribuire a combattere l'evasione fiscale. Essere consapevoli dei benefici che derivano dal pagare le tasse in termini di servizi pubblici.	Primaria Malaspina	Classi quarte e quinte	ORDINE DEI COMMERCIALISTI
		Primaria S. Domenico	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
		Primaria Falcone Borsellino	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
<b>PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO</b>	Tre incontri con l'esperto dell'Asur per ciascuna classe nei quali vengono proposte attività per stimolare la conoscenza di sé, la collaborazione tra pari e il rispetto delle diversità per prevenire il fenomeno del bullismo.	Tutti i Plessi Scuola Primaria	Classi quarte e quinte	AMBITO TERRITORIALE ASUR MARCHE
		Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio		
<b>ABC CONTRO IL BULLISMO</b>	La classe incontra una rappresentanza dei calciatori che attraverso esperienze personali stimolano al rispetto degli altri e delle regole di convivenza civile per prevenire il fenomeno del bullismo	Tutti i plessi di Scuola primaria	Classi quarte e quinte	SOCIETA' ASCOLI CALCIO
<b>STOP AL CYBERBULLISMO</b>	Acquisire le conoscenze e le tecniche utili per prevenire il fenomeno del Cyberbullismo	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	2 <sup>^</sup> A	BIM TRONTO
<b>PULIAMO LA SCUOLA</b>	Combattere il degrado ed effettuare la raccolta differenziata. Stimolare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente	Primaria Malaspina	2 <sup>^</sup> A, 3 <sup>^</sup> A, 4 <sup>^</sup> A -B, 4 <sup>^</sup> ATP	ASS. ASCOLI DA VIVERE
<b>IL SOLE IN CLASSE</b>	Diffondere la conoscenza e il corretto utilizzo delle energie rinnovabili	Primaria Malaspina	2 <sup>^</sup> A, 3 <sup>^</sup> A, 5 <sup>^</sup> A-B, 3 <sup>^</sup> A-B TP, 5 <sup>^</sup> A-B TP,	ASS: ANTER
		Primaria S. Agostino	2 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	
		Primaria S. Domenico	5 <sup>^</sup>	
		Primaria Falcone Borsellino	5 <sup>^</sup>	

<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CONVIVENZA</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>SOGGETTO PROPONENTE</b>
<b>VIGILI A SCUOLA</b>	Promozione dell'educazione stradale	Primaria Malaspina	Tutte le classi quinte	POLIZIA MUNICIPALE
		Primaria S. Domenico	5^	
		Primaria Falcone Borsellino	5^	
		Scuola Secondaria di I grado D'Azeglio	3^A-B-C-D	
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	Promozione dell'educazione stradale	Scuola Secondaria di I grado D'Azeglio	3^A-B-C-D	A.C.I.
<b>ALCOOL E GUIDA SICURA</b>	Educare ai corretti stili di vita	Scuola Secondaria di I grado D'Azeglio	3^A-B-C-D	ASUR
<b>EDUCAZIONE ALLO SPORT E AI SANI STILI DI VITA</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>SOGGETTO PROPONENTE</b>
<b>PIEDIBUS</b>	Promuovere sane e corrette abitudini	Scuola Primaria	Famiglie che aderiscono	ASUR
<b>ASTERIX</b>	Promuovere l'educazione motoria nella scuola per sviluppare nei bambini la cultura del movimento e dello sport come forma di educazione e prevenzione.	Infanzia Malaspina	Tutte le sezioni	COMUNE
		Infanzia S. Agostino	A-B-C	
		Infanzia S. Domenico	A-B	
		Infanzia S. Gaetano	U	
<b>MINIBASKET</b>	Avviare al gioco del basket.	Primaria Malaspina	3^- 4^-5^	SOCIETA' ASCOLI BASKET A.S.D.
		Primaria S. Agostino	3^- 4^-5^	
		Primaria S. Domenico	3^- 4^-5^	
<b>C'ENTRO ANCH'IO IN VOLLEY</b>	Promuovere la pratica sportiva e l'attività di pallavolo e motoria nelle scuole	Scuola Primaria dell'I.C.	Alunni Scuola Primaria dell'Istituto che aderiscono in orario extracurricolare	ASS. NE MAGA GAME

## EDUCAZIONE ALLO SPORT E AI SANI STILI DI VITA

TITOLO	FINALITA'	PLESSO	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTO PROPONENTE
VOLLEY RAGAZZI DI CLASSE	Acquisire familiarità con il volley ed il basket conoscendone le regole principali. Promuovere la pratica sportiva al fine di favorire la conoscenza di sé e l'autostima nella corretta relazione con gli altri	Primaria Malaspina	Tutte le quarte e le quinte	FIPAV
		Primaria S. Agostino	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
		Primaria S. Domenico	4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	
SPORT DI CLASSE	Promuovere la pratica sportiva al fine di favorire la conoscenza di sé e l'autostima nella corretta relazione con gli altri.	Primaria Malaspina	Classi prime, seconde, terze ( 1 h)	MIUR-CONI
		Primaria S. Agostino		
		Primaria S. Domenico	Classi quarte e quinte (2h)	
		Primaria Falcone Borsellino		
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	Sviluppare una regolare pratica sportiva senza eccessi agonistici nel rispetto dei valori formativi favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.	Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	Tutte le classi	MIUR
GUADAGNARE SALUTE: LIFE SKILLS	Stimolare la conoscenza di sé, la collaborazione tra pari, il rispetto delle diversità, l'acquisizione di corretti stili di vita.	Primaria Malaspina	1 <sup>^</sup> TP, 1 <sup>^</sup> A, 3 <sup>^</sup> A, 3 <sup>^</sup> A -B	ASUR
		Primaria S. Domenico	5 <sup>^</sup>	
		Primaria Falcone/Borsellino	3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	
		Scuola Secondaria di I grado M. D'Azeglio	1 <sup>^</sup> C, 2 <sup>^</sup> C, 2 <sup>^</sup> B, 3 <sup>^</sup> A	
PROGRAMMA SCUOLA E SALUTE	Attività di vario tipo finalizzate ad incrementare un variegato consumo di prodotti ortofrutticoli freschi e l'uso moderato del sale iodato per promuovere scelte alimentari e stili di vita sani.	Scuola Pimaria		ASUR MARCHE
LA SALUTE VIEN MANGIANDO	Promuovere sane e corrette abitudini alimentari	Primaria Malaspina	2 <sup>^</sup> A, 2 <sup>^</sup> A-BTP	CONAD