

**ISTITUTO COMPRENSIVO ACOLI CENTRO – D’AZEGLIO**

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPrensIONE DI UN TESTO SCRITTO**

**(PROVE QUADRIMESTRALI PER LE CLASSI QUARTA, QUINTA PRIMARIA E PRIMA SECONDARIA)**

<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>DIVISIONE</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<b>COMPrensIONE DEL TESTO</b>		<b>2,5</b>	Comprende analiticamente ciò che legge
		<b>2</b>	Comprende globalmente ciò che legge
		<b>1,5</b>	Comprende ciò che legge in modo essenziale
		<b>1</b>	Comprende parzialmente ciò che legge
		<b>0,5</b>	Comprende confusamente ciò che legge
		<b>0</b>	Non comprende ciò che legge
<b>ANALISI DEL TESTO E COMMENTO</b>		<b>2</b>	Analizza con sicurezza il testo e le sue strutture (personaggi, luogo e tempo) mettendole in relazione
		<b>1,5</b>	Analizza il testo e le sue strutture
		<b>1</b>	Analizza in modo essenziale il testo e le sue strutture
		<b>0,5</b>	Analizza in modo parziale il testo e le sue strutture
	<b>0</b>	Analizza in modo incompleto	
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE (punteggiatura, ortografia, morfosintassi)</b>		<b>2,5</b>	L’espressione è corretta
		<b>2</b>	L’espressione è abbastanza corretta
		<b>1,5</b>	L’espressione presenta una correttezza accettabile
		<b>1</b>	L’espressione presenta errori diffusi ma non gravi
		<b>0,5</b>	L’espressione presenta errori diffusi
		<b>0</b>	L’espressione presenta gravi scorrettezze
<b>PRESENTAZIONE GRAFICA (leggibilità, ordine grafico)</b>		<b>1</b>	La presentazione grafica è chiara e ordinata
		<b>0,5</b>	La presentazione grafica è leggibile ma poco ordinata
		<b>0</b>	La presentazione grafica illeggibile, molto disordinata
<b>SINTESI</b>		<b>2</b>	Essenziale, completa
		<b>1,5</b>	Coerente ma poco essenziale
		<b>1</b>	Prolissa
		<b>0,5</b>	Limitata con incertezze organizzative
		<b>0</b>	Nulla e sconnessa