



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "ASCOLI CENTRO -D'AZEGLIO"

Ascoli Piceno - V. Malaspina, 2 - Tel. 0736 258416 Fax 0736 256339

C.F. 92053550445 - Sito Web: www.ascolicentro.gov.it C.M. APIC83000G

E-mail istituzionale: apic83000g@istruzione.it E-mail Pec : apic83000g@pec.istruzione.it

Prot. n .4606

Ascoli Piceno, 16 novembre 2017

Alle famiglie degli alunni
Dell'Istituto Comprensivo "Ascoli Centro D'Azeglio"
di Ascoli Piceno
Scuola primaria e secondaria di 1°
All'Albo dell'istituto
Al Sito Web

Si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto denominato **"Tutti al Centro!"**, per l'annualità 2017/18 (Codice progetto: 10,1,1 - 10.1.1A - FSEPON –LO - 2017-138).

Il progetto è finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione, in particolare alla riduzione della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo mediante interventi di sostegno, di recupero e di potenziamento tesi a rinforzare motivazione ed interesse specie negli alunni in situazione di particolare fragilità.

Saranno attivati i seguenti moduli (corsi) rivolti agli alunni e ai genitori

TITOLO MODULO/ PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL MODULO	DESTINATARI (CLASSI – FASCIA D'ETA')		NR. ORE TOTALI	OBIETTIVI DEL MODULO
SPORTIVAMENTE Maggio/giugno 2018	15 Allievi (Primaria primo ciclo) Classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]		30	Attività psicomotorie e di musicoterapia per piccoli gruppi finalizzate ad un armonico sviluppo psico-fisico degli alunni (controllo delle emozioni, consapevolezza di sé come realtà corporea nello spazio e nella relazione con gli altri)
UN'ESTATE DA CAMPIONI Giugno 2018	15 Allievi (Primaria primo ciclo) Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	15 Allievi (Primaria primo ciclo) Classi 1 [^] e 2 [^]	60 (30 + 30)	Nel corso del modulo i ragazzi entrano in contatto con giochi e attività che hanno al centro lo spirito di gruppo e la condivisione delle esperienze, Le azioni riguardano; 1) L'organizzazione di attività propedeutiche allo sport di squadra (Volley-Basket-Rugby) tese a coinvolgere insieme gli studenti dalle più diverse abilità 2) L'approfondimento e la conoscenza delle attività animate e sportive connesse ai giochi cavallereschi della Quintana, rievocazione storica di grande valore che da 60 anni costituisce un fiore all'occhiello della città e che permea di sé il Centro Storico specie nei mesi estivi
PLAY, HAVE FUN AND LEARN Aprile/maggio 2018	15 Allievi (Primaria primo ciclo) Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Classi 1 [^] e 2 [^]	30 (15 + 15)	Sviluppare capacità comunicative in lingua straniera (inglese) per facilitare l'apertura ad altre culture e relazioni: le azioni didattiche saranno modulate attraverso attività di peer education coinvolgendo gli studenti dell'ITS "G. Mazzocchi" di Ascoli Piceno dell'indirizzo Relazioni Internazionali; gli studenti della scuola secondaria di secondo grado animeranno percorsi di gioco/simulazione di contesti reali sotto la guida dell'esperto; alcune attività saranno inoltre incentrate su giochi sportivi (di squadra, di animazione..) che avranno come lingua veicolare l'inglese

DRITTI AL CENTRO.....A PICCOLI PASSI Giugno 2018	15 Allievi (Primaria primo ciclo) Classi 3^ - 4^ - 5^	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Classi 1^ e 2^	30 (15 + 15)	Per valorizzare l'identità della scuola posta nel centro storico della città medievale a rischio spopolamento: conoscenza dello spazio città e dei beni artistici-architettonici: Nell'ambito delle attività più identitarie del PTOF relative alla conoscenza dell'ambiente storico di particolare pregio in cui i plessi della scuola sono circondati, le attività del modulo sono pensate itineranti e laboratoriali: non solo visite con esperti storici dell'arte e archeologi a musei e pinacoteca ma anche uscite presso il parco fluviale del Castellano, e ingresso "a bottega" nelle numerose attività di ceramisti che si incontrano nelle strade del centro storico. Tutte queste visite prevedono subito attività laboratoriali e creative per stimolare il coinvolgimento affettivo ed emotivo dei ragazzi rispetto alle conoscenze acquisite e alle esperienze estetiche vissute.
GENITORIALMENTE Secondo quadrimestre a.s. 2017/2018	30 Famiglie/genitori allievi (prioritariamente i genitori degli alunni coinvolti)	30 (15 + 15)	Incontri di educazione alla salute centrati sui temi dell'alimentazione, dell'affettività e dell'educazione sessuale: il percorso prevede incontri formativi e focus group relativi soprattutto alle difficoltà e alle sfide che l'educazione alla cura di sé (ed. sessuale e ed. alimentare) e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva nei bambini e nei preadolescenti comportano. Ciò è tanto più urgente ora, visto il forte stress emotivo che il recente violento sisma ha prodotto sulle famiglie e che ha messo a dura prova il ruolo genitoriale come principale rinforzo per i figli della fiducia di sé, dell'autonomia, dell'equilibrio rispetto alle prove e agli scacchi che il processo della crescita inevitabilmente comporta. Gli incontri con gli esperti psicologi ed educatori avranno al centro la costruzione di percorsi condivisi che	

				sviluppano nei genitori l'autorevolezza e la consapevolezza del proprio ruolo anche coinvolgendoli nella costruzione di percorsi educativi concreti.
PASSWORD: LINGUA ITALIANA Da gennaio 2018	10 Allievi (Primaria primo ciclo) Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Classi 1 [^] e 2 [^]	60 (30 + 30)	Attività mirata al potenziamento della conoscenza e dell'uso della lingua italiana. Letture animate- Laboratorio di lettura- Laboratorio di scrittura: Attraverso le attività di scrittura e lettura creativa, i laboratori sono incentrati sullo sviluppo di alcune dimensioni linguistiche tese a fornire agli alunni "attrezzi d'uso" sempre più raffinati e ampi: varietà lessicali, varietà di registri, lingue settoriali, varietà di canali. Particolare attenzione viene data, per quest'ultimo aspetto, alle differenze implicite tra i linguaggi iconici dei social media, il linguaggio del corpo, e i linguaggi verbali utili in contesti sociali, relazionali e affettivi più strutturati

La partecipazione ai corsi è gratuita per gli studenti e per i genitori; la selezione degli studenti partecipanti avverrà per iscrizione dell'alunno da parte del genitore: in caso di esubero si stilerà una graduatoria che tenga conto del numero di corsi richiesti, del possesso dei requisiti previsti dall'azione e dagli obiettivi specifici del Progetto e dei risultati del Primo Quadrimestre del presente anno scolastico.

Le domande di iscrizione devono essere consegnate all'insegnante coordinatore di classe entro martedì 28 novembre pv, utilizzando il modulo allegato, reperibile anche sul sito della scuola:

<http://www.ascolicentro.gov.it/>

Si allega modulo di adesione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Valentina Bellini

(firma digitale)